

津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科	嘉道理農場參觀入場費	配合二年級<動植物的生長>單元、三年級<香港的動植物>課題，學生透過參觀對動物的生活方式和植物的成長環境有深刻的了解。	20 年 10 月	P.2-3	1. 觀察學生參觀表現。 2. 完成參觀工作紙。	\$5,000 (團體報名收費 15 元· 247 學生及 45 老師及家長義工) (老師實地考察車費)	✓	✓			
常識科	香港濕地公園參觀入場費	配合<植物與動物環境>及<生的相互關係>課題，學生透過參觀對濕地的動物及植物有深刻的了解。	21 年 4 月	P.6	1. 觀察學生參觀表現。 2. 完成參觀工作紙。	\$1320 (團體報名收費每名學生 10.5 元,每名帶隊老師及家長義工 21 元· 共 101 位學生及 12 位成人)	✓	✓			

常識科	閉合電路及光教材套 (每人一套，材料包括電線 6 條、燈泡 2 個、摩打 1 個、蜂鳴器 1 個、電池盒 2 個、膠鏡面 2 塊)	1. 利用膠鏡面進行光的反射實驗，透過實驗理解光的特性。 2. 利用閉合電路材料套物資進行課堂實驗活動，並應用當中的原理進行 STEM 專題研習活動設計。	20 年 11 月	P.5	1. 進行光的特性實驗活動及自覺學習潛望鏡製作。 2. 應用閉合電路創作遊戲。	\$6000 (1 人份量約 55 元，約 110 人)	✓					
常識科	各級參觀車費	配合課題為各級提供 1-2 次參觀活動，擴闊學生的視野。	全學年	P.1-6	3. 觀察學生參觀表現	\$30,000 (每程車\$1500 計算，全年共約 19 程)	✓					
STEM	試後活動 STEMDAY 活動材料	為各級每位學生預備一份 STEMDAY 材料，來進行 STEM 活動，透過活動培養學生探究及應用 STEM 元素來解決生活問題的能力。	21 年 7 月	P.1-6	1. 觀察學生活動時的表現 2. 作品設計。	\$50,000	✓					
音樂科	參加校際及公開比賽	參加手鈴隊及動感聲藝比賽	21 年 2-4 月	組員	觀察學生表現	\$2500	✓		✓			
中文科	參加校際及公開比賽	中文硬筆及書法比賽	上學期	P.1-6	觀察學生表現	\$500	✓		✓			
英文科	參加校際及公開比賽	中文硬筆及書法比賽	上學期	P.1-6	觀察學生表現	\$500	✓		✓			
戲劇科	戲劇觀賞活動	培養學生認識戲劇的情境及評賞戲劇能力。	全學年	P.4=6	觀察學生參觀表現	\$6000	✓		✓			
聖經科	貞潔講座	教導學生以正確的態度與異性相處	21 年 4 月	P.6	觀察學生講座表現	\$4,000		✓				
聖經科	參觀挪亞方舟車費	透過參觀，擴闊學生的視野。	21 年 4 月	P.1	觀察學生參觀表現	\$3,000	✓					
視藝科	六年級龍躍頭導賞寫生活動	加強社區導向課程，了解藝術在社會和文化裏所扮演的角色。	21 年 3 月	P.6	寫生作品	\$2000		✓	✓			
圖書館	大會堂公共圖書館「館中尋」之旅(交通費)	推動學生參與校外的閱讀活動。	21 年 7 月 13 日	P.4-5 圖書館管理員	觀察學生參觀表現	\$2500						✓
第 1.1 項預算總開支						\$113320						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
-	學校秋季旅行(車費及場地費)	學生把學習活動帶到課室外，學習與他人相處，接觸平日不常接觸的活動。	20年11月3日	P.1-6	全校有超過95%學生參加。	\$30000	✓	✓		
-	小六畢業營(車費及營費)	增強學生溝通協作技能，學習照顧自己及關心他人，並在靈性上有所成長。	21年1月4-6日	P.6	P.6學生有超過90%參加。	\$80000	✓	✓		
-	學校二十周年匯演	在經過在全年不同的課外活中訓練後，學生藉着在舞台表演的機會，與他人分享自己的學習成果。	21年6月	P.1-6	由負責老師監察	\$270000	✓		✓	
中文科	P6 中文資優組 3次參觀車費及入場費： (文化博物館/香港歷史博物館/景行出版社)	1. 走出課室，擴闊學生視野。 2. 加強學生對中國文化、香港歷史的認識。 3. 提供資源實地考察，培養閱讀樂趣。	2021年12月至5月	P.6(約20人)	由負責老師監察	\$6000	✓			
English	音樂劇培訓課程(160小時) 在音樂劇課程中，導師會帶領學運用歌聲及身體表達所說所想，並與學生分析每首曲目的含義、不同的聲線應用、各種動作的收放，以引發更大的共鳴。這課程不單是唱功，而是利用基本演技及舞蹈運用於歌曲內。	經過導師指導及鼓勵下，發掘每位學生的多元智能，讓學員把所學運用在音樂劇演出中。	全學年	P.2-6	學員於2020年6月及7月分別為家長及全校學生演出3場音樂劇，分享學習成果。	\$50000 (課程及製作)	✓		✓	
English	The English club will help students improve and develop the four major skills: listening, speaking, reading and writing. The objectives are building confidence to think and speak English, integrating students' talents, needs and interests with English teaching processes, give students the opportunities to	It can offer learners a chance to practice English by speaking it in a less formal way. The club will play an important role in helping students improve and develop the four major English skills, listening, speaking, writing and reading.	全學年	P.2-3	由負責老師監察	\$6000	✓			

	improve listening skills and practice speaking interactively, creating opportunities for students to express their opinions. Students use the English language in the context of school.										
數學科	數學訓練 參加數學比賽車費及報名費	透過參加數學比賽，提供平台讓學生建立成就感，把所學發揮出來。	全學年	P.4-6	由負責老師監察	\$4000	✓				
音樂科	手鐘隊/手鈴隊/手鈴板隊 (導師費用)	1. 建立學生個人學習規劃， 2. 推動校本資優政策，讓資優生得到更適切的學習環境。	全學年	P.3-6	觀察學生活動表現	\$70000	✓		✓		
音樂科	動感聲藝: 動感聲藝是嶄新的表演藝術模式，運用多元化人聲、複雜有序的節奏、及身體的不同聲響，來交織出豐富多變的藝術綜合表演。	培養學生創作力，將不同意念透過有序方式，幻化成具吸引力的演出。	10/2020-7/2020	P.3-6 (約25人)	老師每堂按進度計劃監察進度 / 透過出席表留意出席情況 / 定時監察學生課堂表現及秩序	\$55000 (課程及道具)			✓		
音樂科	合唱團: 為小二至小六音樂智能高的同學安排的校隊訓練，外聘聲樂導師教授聲樂唱歌技巧、發音咬字等訓練。讓學生能在公開比賽或表演	1. 學習不同聲藝演唱方式。 2. 藉欣賞及演唱不同歌曲，累積舞台經驗。	全學年	P2-6 合約45人	由負責老師監察	20500	✓		✓		
音樂科	管弦樂器合奏班： 為小一至小六同學設計小組合奏樂器班，內容包括訓練伴奏及合奏樂器，樂器包括大提琴、敲擊樂器或電子琴，課程包涵指導學生的演奏技巧及表演的態度。	1. 為發展學校合奏團隊培訓人才，爭取校內外演出機會 2. 在群體音樂活動中培訓學生一起演出，從中提升協作能力。 3. 提供音樂演奏的經驗，從中提升學生專注力和自信心。	2021年1月至6月	P.1-6 (約20人)	1. 老師按進度計劃監察。 2. 老師透過出席表，留意出席情況。 3. 老師定時監察學生課堂表現及秩序。 4. 年終透過家長評估表，聽取適切意見。	\$26000	✓		✓		

音樂科	管弦樂器訓練班： 樂器班由專業導師教授，並且運用有系統的教程，逐步提高學生的水平。訓練包括小提琴、長笛、夏威夷小結他課程，能按學生不同程度及學習背景設定全年學習目標，並設有中期及期末教學評估，讓校方、導師、學生和家長獲取客觀的進程資訊。課程包涵指導學生的演奏技巧，適切的樂理知識及表演的態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發展學生的音樂的才能</li> <li>2. 為發展學校合奏團隊培訓人才，爭取校內外演出機會</li> <li>3. 藉系統的訓練，讓小提琴和長笛學生接駁至皇家音樂學院的級別考試內容，幫助學生日後應考級別試以獲取具認受性的資歷，有助升中。</li> <li>4. 在群體音樂活動中培訓學生一起演出，從中提升協作能力。</li> <li>5. 鼓勵學生努力練習掌握演奏技巧，同時能提升解難能力，勇於面對挑戰。</li> <li>6. 提供音樂演奏的經驗，從中提升學生專注力和自信心。</li> </ol>	2020年 10月至6 月	P.1-6(約 35人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師按進度計劃監察進度。</li> <li>2. 老師透過出席表，留意出席情況。</li> <li>3. 老師定時監察學生課堂表現及秩序。</li> <li>4. 年終透過家長評估表，聽取適切意見。</li> </ol>	\$58000	✓		✓		
音樂科	管弦樂器合奏班： 為小一至小六同學設計小組合奏樂器班，內容包括訓練伴奏及合奏樂器，樂器包括大提琴、敲擊樂器或電子琴，課程包涵指導學生的演奏技巧及表演的態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為發展學校合奏團隊培訓人才，爭取校內外演出機會</li> <li>2. 在群體音樂活動中培訓學生一起演出，從中提升協作能力。</li> <li>3. 提供音樂演奏的經驗，從中提升學生專注力和自信心。</li> </ol>	2021年1 月至6月	P.1-6(約 20人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師按進度監察。</li> <li>2. 老師透過出席表，留意出席情況。</li> <li>3. 老師定時監察學生課堂表現及秩序。</li> <li>4. 年終透過家長評估表，聽取意見。</li> </ol>	\$26000	✓		✓		
音樂科	中國鼓興趣班	學生能藉鼓樂，提升節奏及肢體動覺的智能，並為參與比賽作準備。	全學年	P.3-6	由負責老師監察	\$7000	✓		✓		
體育科	學校運動會(車費及場地物資費)	給學生機會發展肢體動覺知能，並藉此學習彼此欣賞及鼓勵，培養不屈不撓的精神。	2020年1 月16日	P.3-6	P.3-P.6 學生有超過50%參加比賽，10%學生擔任工作人員。	\$15000	✓		✓		
體育科	乒乓球校隊(聘請教練部份費用)	發展學生的肢體動覺智能，提升他們的乒乓球技術及體能，為參加比賽作準備。	全學年	P.2-6	由負責老師監察	\$17300	✓		✓		
體育科	羽毛球校隊(聘請教練部份費用)	發展學生的肢體動覺智能，提升他們的羽毛球技術及體能，為參加比賽作準備。	全學年	P.3-6	由負責老師監察	\$12120	✓		✓		

體育科	花式跳繩球興趣班及校隊(聘請教練部份費用)	發展發展學生的肢體動覺智能，提升跳繩技術及體能，為參加比賽作準備。	全學年	P.2-6	由負責老師監察	\$11500	✓		✓		
體育科	單車單車機活動	透過透過單車機訓練，增加學員對單車興趣及對肢體上發展	全學年	P3-6(10人)	出席出席率及老師觀察	\$15000			✓		
體育科	游泳校隊	游泳發展學生的肢體動覺智能，提升他們的們的泳術、體能，以及熟悉比賽規則，則，並代表學校參加校際比賽。	2021年 2月-5月	P.3-6(約30人)	由負責老師監察	\$6500			✓		
體育科	周五全方位一年級武術課程	發展學生的肢體動覺智能，讓他們認識中國武術。	全學年	P.1	由負責老師監察	\$36000	✓		✓		
體育科	中國舞	培養學生肢體協調和合作能力。	全學年	P.2-6	比賽表現	\$4000	✓		✓		
體育科	武術校隊	發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。	全學年	P.2-6	由負責老師監察	\$60000	✓		✓		
體育科	武術校隊預備班	發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。	全學年	P.2-6	由負責老師監察	\$18000	✓		✓		
STEM	STEM 動手造	利用動手實作活動，讓學生加深對該科學主題原理的理解，認識該科學主題在日常生活如何應用。	全學年	P.3-6	由負責老師監察	\$30000	✓				
STEM	STEM TEAM	利用 M5Stack 開發板連接不同的傳感器或摩打，配合編程，製作多種智能裝置，創作有趣的活動。讓學生應用所學，結合一些結構材料和雲端平台等，設計和製作物聯網 (IoT) 實際應用。	全學年	P.4-6	由負責老師監察	\$40000	✓				
視藝科	二年級全方位學習(好玩藝術)	透過欣賞生活環境中的視覺現象，提高學生的審美和表達能力。	全學年	P.2	舉行作品展覽	\$2000			✓		
視藝科	資優小組	透過不同媒介創作，啟發學生的創造力和審美力。	全學年	P.5-6(視藝資優生)	作品展示	\$2000			✓		
幼童軍	制服團隊 外出參觀/參加童軍總會或區會 舉辦之活動或比賽	透過參觀/比賽，讓學生發展多元智能及增加其增廣見聞的機會。	全學年	P.2-6(幼童軍成員)	由負責老師監察	\$2000	✓	✓		✓	
小童軍	制服團隊 外出參觀/參加童軍總會或區會	透過參觀/比賽，讓學生發展多元智能及增加其增廣見聞的機會。	全學年	P.1(小童軍成員)	由負責老師監察	\$2000	✓	✓			

	舉辦之活動或比賽										
宗教組	基督少年軍 外出參觀/訓練(包括遠足、宿營或露營的營費或車費)	透過多元化的活動，擴闊學生的視野，並提供訓練機會，培育正確的價值觀。	全學年	P.4-6(基督少年軍)	由負責老師監察	\$3000	✓	✓			
宗教組	學生團契 透過戲劇表演，讓學生掌握《聖經》提倡的正確價值觀.	培育學生正確的價值觀	全學年	P.5	由負責老師監察	\$5000	✓	✓			
-	山藝少年	透過登山運動，提升學生對山藝知識及技術，培養學生建立良好的登山態度，關注和愛護郊野環境。同時增強學生的抗逆能力、鍛鍊學生的意志力、訓練學生的耐力、培養學生的領導才能。	全學年	P.4-6	由負責老師監察	\$17000	✓		✓		
						第 1.2 項預算總開支	\$1006920				
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>										
德育及公民教育	境外交流活動(每位學生資助 \$3000，共 40 人)	透過各項交流團活動，幫助學生豐富學習經歷，提升其成就感。	2021 年 2 月- 5 月	P.4-6(約 40 人)	紀錄學生參與活動的內容及參與學生分享感	\$120000		✓			
						第 1.3 項預算總開支	\$120000				
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
						第 1.4 項預算總開支	\$0				
						第 1 項預算總開支	\$1240240				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
常識科技科	購買 3D Printing 物料	六年級利用 TINKERCAD 製作名牌後，把它們的製成品列印出來。	\$1000
常識科技科	購買 Laser cut 物料	六年級鐳射切割軟件設計作品，把它們的製成品列印出來。	\$1000
English	Puppet show theatre/stage Puppets Language games	Teaching	\$6000
體育科	氣墊球機	課堂教學及校隊基礎訓練	\$6000
體育科	手握力	課堂教學及校隊訓練測試	\$3500
體育科	厚墊車	課堂教學及校隊訓練	\$9000
體育科	即拆羽毛球網	課堂教學及校隊訓練	\$700
體育科	瑜珈墊	課堂教學及校隊訓練	\$600
體育科	繩梯	課堂教學及校隊訓練	\$600
體育科	矮欄	課堂教學及校隊訓練	\$138
體育科	羽毛球拍架	課堂教學及校隊訓練	\$3500
體育科	乒乓球集球網	課堂教學及校隊訓練	\$1000

體育科	投籃訓練裝置	課堂教學及校隊訓練	\$1500
體育科	跳高繩	校隊訓練	\$100
體育科	卷尺	課堂教學及校隊訓練	\$200
音樂科	32 音鋼片琴連棍 (5 部)、大提琴 (3 部)	管弦樂器合奏班	\$20000
音樂科	手鈴及配件	手鈴隊	\$130000
幼童軍及小童軍	第 1551 旅旅巾(預計約 100 條)	維持制服的完整性	\$6000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$190838</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1431078</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	670
預期受惠學生人數：	670
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 王步凌 主任